

NOME \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_

*NOTA BENE: L'ESAME DITALS (NELLE SEZIONI A, B e C) E' UN TEST SCRITTO. PERTANTO IL CANDIDATO DEVE SCRIVERE CON UNA PENNA BLU O NERA, SENZA ABBREVIAZIONI E IN MODO LEGGIBILE, ATTENENDOSI POSSIBILMENTE ALLO SPAZIO DATO*

## SEZIONE C

### CONOSCENZE GLOTTODIDATTICHE

*Tempo: 1 ora e 30 minuti*

#### C1. 10 quesiti a risposta chiusa

**1. La *denotazione* è:**

- a. il contenuto emotivo di una parola
- b. il significato fondamentale di una parola
- c. la realtà a cui una parola si riferisce
- d. l'insieme dei suoni che formano una parola

**2. In linguistica l'*anafora* è:**

- a. l'anticipazione di un elemento del discorso
- b. la ripetizione della stessa parola
- c. la coerenza di un testo
- d. la ripresa di un elemento del discorso

**3. I *gerghi* sono una varietà:**

- a. diastratica
- b. substandard
- c. diamesica
- d. diatonica

**4. Un testo legale (codici, leggi, statuti,...) appartiene:**

- a. ai testi espositivi
- b. ai testi istruttivi
- c. ai testi argomentativi
- d. ai testi descrittivi

**5. Quale tra le seguenti strategie è utilizzata per facilitare lo sviluppo del lessico?**

- a. inserire parole mancanti in un testo
- b. incastrare battute di un dialogo
- c. creare delle reti semantiche

**6. L'obiettivo didattico primario del *Project Work* è:**

- a. acquisire una competenza linguistica di base nella lingua orale
- b. riuscire a usare la lingua per scopi pratici
- c. raggiungere da parte dell'apprendente la piena autonomia

**7. Nella didattica comunicativa la *regola grammaticale* è intesa come:**

- a. meccanismo di funzionamento della lingua
- b. norma da applicare per produrre la lingua
- c. rappresentazione mentale

**8. Il *Glotto-kit* si definisce come:**

- a. l'intervento di educazione linguistica di un allievo
- b. la conoscenza dell'ambiente culturale dell'allievo
- c. un insieme di indicatori, parametri e procedure per costruire un profilo linguistico dell'allievo

**9. Nella configurazione ipermediale/ipertestuale i *nodi* si definiscono come:**

- a. i codici e i sistemi simbolici dell'apprendimento
- b. la rete semantica delle conoscenze e delle informazioni
- c. le immagini e il sonoro di un ipermedia
- d. i canali comunicativi dell'apprendimento

**10. Il *cloze test* è una prova:**

- a. oggettiva
- b. per punti discreti
- c. di tipo integrato

## C2. 2 tracce da sviluppare

**A. Il *Quadro Comune Europeo per le lingue* rappresenta uno strumento per unificare la politica linguistica europea nel rispetto della diversità linguistica e culturale come valore fondante della cittadinanza europea. Descriva i punti più rilevanti del modello teorico di linguaggio, lingua, attività comunicativa, competenza linguistico-comunicativa, contenuto nel documento.**

**Sviluppi la traccia data elaborando un testo di 200-250 parole.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---