

NOME _____

COGNOME _____

NOTA BENE: L'ESAME DITALS (NELLE SEZIONI A, B e C) E' UN TEST SCRITTO. PERTANTO IL CANDIDATO DEVE SCRIVERE CON UNA PENNA BLU O NERA, SENZA ABBREVIAZIONI E IN MODO LEGGIBILE, ATTENENDOSI POSSIBILMENTE ALLO SPAZIO DATO

SEZIONE B

COSTRUZIONE DI MATERIALI DIDATTICI

Tempo: 1 ora e 30 minuti

B1. Progettazione di una unità didattica su un tema dato

Costruisca lo schema di una unità didattica, utilizzando il testo seguente (tratto da L. Cini, *Strategie di scrittura*, Bonacci Editore, Roma, 1998, p.26). Non è necessario fornire le attività complete.

Indichi preliminarmente:

- a) età dei destinatari
- b) livello di competenza
- c) contesto di insegnamento
- d) obiettivi di apprendimento

Giovedì 16 novembre,

Caro diario,

ho conosciuto Geneviève: francese, simpatica, estroversa, amica di Luciano. Ecco i fatti: martedì mi ha telefonato Luciano per chiedermi un piacere, siccome il giorno dopo arrivava in città, in treno, questa Geneviève che lui aveva incontrato in Francia d'estate, doveva andarla a prendere alle 6 alla stazione. Però aveva un problema al lavoro e non poteva uscire prima delle 8. Chiaramente l'ho aiutato e sono andata io a prendere Geneviève, anche perché ero proprio curiosa di conoscerla. Me l'aveva descritta e devo dire che l'ho vista subito: è alta più o meno 1 metro e 75, con i capelli cortissimi e scuri, carnagione scura e occhi grandi e verdi e un neo vicino alle labbra. Era in jeans e con un giubbotto nero di pelle. Luciano le aveva telefonato prima che partisse per dirle che ci sarebbe stata Marina, un'amica sua, ad aspettarla e, figurati, mi aveva descritto come una tipica italiana, anche se ho i capelli biondi, lunghi e lisci, la pelle chiara e gli occhi azzurri e sono alta e magra. Come ti potrai immaginare Geneviève non mi ha riconosciuto e ho dovuto faticare non poco a spiegarle l'equivoco, perché lei non parla bene l'italiano e non voleva venire con me. Alla fine ha capito la situazione e siamo andate a casa mia ad aspettare Luciano. Quando è arrivato l'ho preso in giro perché è lui il tipico italiano: basso, robusto, scuro, con gli occhi e i baffi neri, i capelli ricci e i lineamenti marcati. Comunque abbiamo riso molto e domani ci vediamo per fare un giro nei musei.

Età dei destinatari: _____

Livello di competenza: _____

Contesto di insegnamento: _____

Obiettivi di apprendimento: _____

PERCORSO DIDATTICO

--

B2. Costruzione di una attività didattica

In relazione al punto B1, costruisca un'attività didattica dettagliata e completa di istruzioni che abbia come obiettivo la riflessione culturale.

ISTRUZIONI	
ATTIVITA' DIDATTICA	

B3. Costruzione di una prova di verifica

Costruisca una prova completa di istruzioni che verifichi gli obiettivi di apprendimento indicati al punto B1.

ISTRUZIONI	
PROVA DI VERIFICA	